



**Cíl:** Děti budou schopné porozumět tomu, že Bůh je jejich milující Otec.

**Pomůcky:** Pracovní sešit, psací potřeby, klobouk, nůžky, lepidlo, klubko příze, balící papír nebo tabule, křída nebo fixy (podle možností), příloha č. 1 Hry na seznámení, příloha č. 2 Rčení, příloha č. 3 Srdce + text, příloha č. 4 Obrázek miminka, příloha č. 5 Boží vzkaz, příloha č. 6 Aktivita, větší svíčka, čajové svíčky (nebo barevné kamínky), text písničky, příloha č. 7 Scénky.

**Časová dotace** (čas je orientační): 1 hod 47 min.

**Čas na přípravu:** minimálně 30 min.

**Scénář:**

- I. **Úvodní část** – hry na seznámení, rčení, úvod do tématu
- II. **Hlavní část** – Boží láska, aktivizace (Boží vzkaz, O modlitbě, Modlitební chat)
- III. **Závěrečná část** – malá liturgie, inspirace pro život, sdílej to
- IV. **Uvádění do života, nabídka dalších aktivit** – sdílení, scénky

## I. ÚVODNÍ ČÁST

### Hry na seznámení (příloha č. 1):

Dle vlastních možností

- Pavučina (10-15 min)
- Jméno a pohyb (10 min)

### Rčení (15 min):

**Cíl:** Děti budou schopny porozumět pojmu srdce v přeneseném významu.

**Pomůcky:** Klobouk, propisky, pracovní sešit, příloha č. 2 Rčení.

**Postup:** Děti rozdělíme do skupinek. Každá skupinka si vylosuje jedno rčení např. z klobouku. Ve skupince budou děti přemýšlet o tom, co dané rčení znamená. Společné úvahy si zapíší do pracovního sešitu a vyberou zástupce za skupinku, který ostatním přednese jejich závěry. Každá skupinka dostane prostor pro to, aby vysvětlila svá rčení. Na závěr společně vybereme jedno rčení, na kterém se dohodne celý kolektiv. Rčení a jeho význam si děti zapíší do pracovního sešitu.



Rčení:

Je to srdeční záležitost. *(Věc, na které mi opravdu záleží.)*  
 Od srdce k srdci. *(Upřímně, z lásky k druhému.)*  
 Se srdcem na dlani. *(Někdo by se rozdál, je otevřený pro druhé.)*  
 Trhá mi to srdce. *(Mrzí mě to, bolí mě to.)*  
 Bodlo ho u srdce. *(Ranilo ho to.)*  
 Hřeje ho to u srdce. *(Je to člověku příjemné.)*  
 Mít srdce na pravém místě. *(Dokáže udělat správnou věc.)*  
 Má srdce z kamene. *(Nedokáže se vcítit do druhého, nepomůže, nemá o druhé zájem.)*  
 Spadl mi kámen ze srdce. *(Ulevilo se mi.)*  
 Na jazyku med, v srdci jed. *(Něco jiného říká a něco jiného si myslí.)*  
 Peníze otevírají svět, ale zavírají srdce. *(Peníze nedokážou udělat člověka šťastným.)*

### Úvod do tématu Boží láska (7 min):

**Cíl:** Děti budou schopny vybavit si souvislosti spojené s termínem láska. Porozumí symbolice srdce.

**Pomůcky:** Balicí papír nebo tabule, křída nebo fixy (podle možností), obrázek srdce příloha č. 3 Srdce + text.

**Postup:** Vedeme s dětmi diskuzi na otázky uvedené níže. Vedeme děti k tomu, aby navrhovaly různá řešení. Z nich pak vybereme srdce.

- ***Jak vypadá láska? Dá se namalovat?*** (Děti zkusí namalovat na tabuli.)
- ***Můžeme ji někomu ukázat?***
- ***Dá se láska projevit nějak viditelně?***

Poté ukážeme dětem obrázek srdce (bez textu, srdce s textem použijeme při aktivitě Malá liturgie, viz níže) příloha č. 3 Srdce + text, na kterém dětem vysvětlíme jeho symboliku:

***Nejčastěji používáme symbol srdce k tomu, abychom někomu ukázali, že jej máme rádi. Srdce je důležitý orgán v lidském těle. Díky němu se krev dostane do všech částí těla. Proto je pro nás nepostradatelnou součástí, bez které nemůžeme žít. Stejně tak, ani bez lásky člověk nemůže žít dobrý život.***



## II. HLAVNÍ ČÁST

### **Boží láska (15 min):**

**Cíl:** Děti budou schopny vybavit si znalosti související s Boží péčí o člověka.

**Pomůcky:** Příloha č. 4 Miminko.

**Postup:** Seznámíme děti s Božím dílem stvoření a klademe jim doplňující otázky.

***Srdce je symbolem lásky. V Bibli na mnoha místech čteme o tom, že Bůh je láska. Hned na začátku Bible se dozvídáme, že Bůh ze své velké lásky stvořil tento svět.***

***Co všechno Bůh stvořil? (Necháme děti jmenovat.)***

***Bůh stvořil svět, aby se v něm dalo žít a lidem se v něm líbilo. Všechno, co nám Bůh dává, je jeho dar pro nás. Máme být za něj vděční a vážit si ho. Stvořil ho krásný a rozmanitý, plný barev a zajímavých věcí.***

***Co se vám nejvíc z přírody líbí? (Necháme děti jmenovat.)***

***Bůh chtěl mít někoho, kdo bude také jeho lásce a péči rozumět. Proto stvořil člověka, kterého má z celého stvoření nejraději. Dal mu všechno, co potřebuje a nepřestává o něj pečovat.***

**Diskuze k tématu:** Pro vysvětlení a názornou ukázkou, je možné použít obrázek miminka (příloha č. 4 Miminko).

***Už jste se někdy o něco nebo někoho staraly? (Necháme děti jmenovat.)***

***Všechny živé bytosti potřebují každodenní péči a pozornost.***

***Co všechno potřebuje miminko, když se narodí? (Necháme děti jmenovat.)***

***Každý, kdo se o miminko stará, musí vědět, jak o něj správně pečovat. Musí vědět, co takové malé dítě potřebuje, kdy má hlad, kdy je unavené, proč pláče...***

***Jak se máme starat o malé miminko? (Necháme děti jmenovat.)***

***Na světě je to zařízené tak, že ti kdo jsou větší a silnější se starají o menší a slabší. Bůh dal dítěti rodiče, kteří mají schopnosti k tomu, aby se o něj s láskou starali.***

***Když tedy říkáme, že nás Bůh má rád, znamená to, že se o nás takto stará. Vždyť on je větší a silnější než kterýkoli člověk a projevuje nám svoji péči každý den.***

***Dokázali byste říct, jak se o nás stará? (Necháme děti jmenovat.)***

***Je spousta věcí, které pro nás dělá a ani o nich nevíme. Chrání nás, když spíme. Pomáhá rodičům vytvořit pro nás pěkný domov. Jeho láska je větší, než si vůbec dokážeme představit.***

**Aktivizace (15 min):****Boží vzkaz**

**Cíl:** Děti budou schopny zapamatovat si část z biblického úryvku.

**Pomůcky:** Příloha č. 5 Boží vzkaz, lepidlo, pracovní sešit.

**Postup:** Do prostoru (na stůl nebo koberec, tak, aby všechny děti dobře viděly), rozložíme vzkazy od Boha v podobě obrázků s textem. Děti pozveme ke vzkazům. Jedná se o Boží slovo pro ně, které jim má připomínat Boží lásku k nim. Děti vyzveme, aby si prohlédly všechny obrázky a na pokyn, aby si vybraly ten, který je nejvíc oslovil. Poté každý jednotlivě ukáže obrázek ostatním a sdělí jim příslušný text. Může také zdůvodnit, proč si daný vzkaz vybral. Část z daného biblického úryvku (slovo, věta...), která se dítěti nejvíce líbila, se může naučit zpaměti, aby si mohl stále připomínat to, co mu Bůh říká. Vybraný vzkaz si pak každý odnese na místo a nalepí do rámečku v pracovním sešitu.

Co nám říká Bůh: (Rámeček v pracovním sešitu.)

**O modlitbě**

**Cíl:** Děti porozumí významu modlitby, která je odpovědí na Boží lásku.

**Pomůcky:** Pracovní sešit, psací potřeby.

**Postup:** Tato aktivita navazuje na aktivitu Boží vzkaz. Katecheta tedy dále pokračuje:

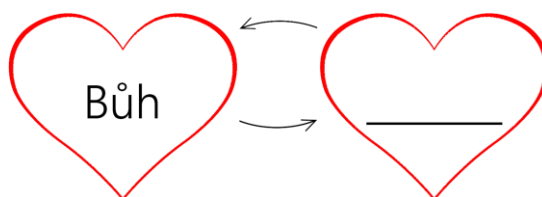
***Bůh se o nás zajímá a každému z nás říká: Jsi mé milované dítě a já jsem tvůj nebeský Otec. Mám tě opravdu rád. Věříš v moji lásku?***

***Když se z malého dítěte stane dospělý člověk, uvědomí si, co všechno pro něj rodiče udělali, a dokáže být za jejich lásku vděčný.***

***Když řekneme Bohu, že mu děkujeme za jeho péči a lásku, je to naše modlitba.***

***Modlitba je rozhovor mezi dvěma přáteli, jsou to slova, která si řeknou od srdce k srdci.***

Poté si děti napíší na řádek do srdce v pracovním sešitu své jméno.





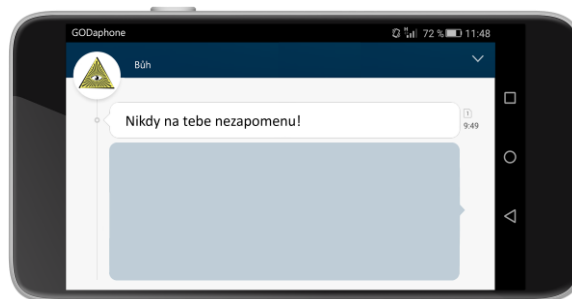
## Modlitba ze srdce – Modlitební chat:

**Cíl:** Děti budou schopny zformulovat vlastní modlitbu.

**Pomůcky:** Pracovní sešit, psací potřeby.

**Postup:** Do obrázku telefonu si děti napíšou krátkou modlitbu, která bude odpovědí na „Boží textovou zprávu“.

*Bůh k nám mluví každý den. I my můžeme k Bohu volat kdykoliv a říci mu vše, co je v našem srdci. Bůh říká „nikdy na tebe nezapomenu,“ jak mu odpovíš?*



## III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST

### Malá liturgie (10 min):

**Téma:** Učím se přijímat a dávat.

**Pomůcky:** Příloha č. 3 Srdce + text, velká svíčka, malé svíčky, barevné kamínky, miska, text písničky, pracovní sešit.

**Postup:** Katecheta připraví pěkné místo, kde položí obrázek srdce (stejně jako v aktivitě Úvod do tématu, viz příloha č. 3 Srdce + text) a přidá nápis: Boží srdce je plné lásky (viz příloha č. 3 Srdce + text), zapálí velkou svíčku a nachystá malé čajové svíčky, nebo barevné kamínky do misky.

- Na začátek se společně zaspívá písnička (kterákoliv oblíbená děti), ukazovačka (jako inspiraci lze použít <http://www.katechetiolomouc.cz/ke-stazeni/materialy/katecheze-deti/hry-pisne/ukazovaci-pisnicky/>).
- Pokračuje se znamením kříže.
- Katecheta poděkuje několika slovy za Boží lásku (např.: **Děkujeme Ti, Bože, za tvoje láskyplné srdce, za to, že v něm každý máme svoje místo. Děkujeme ti, že nás máš tak rád, že jsi nám dal život a stvořil pro nás krásný svět, abychom se měli dobře. Děkujeme ti, že se o nás každý den staráš, aby nám nic nechybělo. Prosíme tě za všechny, kdo tě neznají a o tvé lásce nic nevědí.**)
- Protože modlitba je rozhovor od srdce k srdci, mohou děti prosit za to, co mají ve svých srdcích. Děti mohou prosit za nemocné kamarády,



za svoje rodiny, za nevěřící lidi atd. Jakmile řeknou prosbu, vezmou si čajovou svíčku, tu si odpálí od velké svíce a položí ji do srdce, znázorňující Boží srdce. Jejich svíčka symbolizuje jejich prosbu. Místo svíček je možné použít barevné kamínky.

- Katecheta zakončí krátkou modlitbou: ***Děkujeme ti Bože, že máš každého z nás rád a že máš rád všechny lidi, že nás tvoje láska spojuje dohromady.*** Vytvoříme kruh kolem Božího srdce a chytíme se za ruce. Pomodlíme se modlitbu Otče náš. Na závěr můžeme připojit nějaký společný rituál, např. si pošleme pozdrav stiskem ruky. Katecheta stiskne ruku dítěte po pravici, přitom se na něj podívá a usměje, dítě to stejné opakuje dalšímu po pravici. Takto pokračuje, až se stisk vrátí zpět ke katechetovi.
- Píseň na závěr.

### Inspirace pro život (5 min):

**Cíl:** Děti budou mít možnost realizovat konkrétní kroky, toho, co se naučili, ve svém životě.

**Pomůcky:** Příloha č. 6 Aktivita, miska, lepidlo.

**Postup:** Na závěr setkání je možné zařadit aktivitu, při které si děti uvědomí, že jsou nositeli Boží lásky tam, kde žijí. Ony samy mohou dávat dál to, co dostaly a přinášet tak druhým radost nebo pomoc. Aby se jim tato aktivita lépe plnila, vylosují si z misky lísteček s inspirací, který si nalepí do pracovního sešitu a budou se ho snažit plnit.

### Sdílej to:

**Cíl:** Děti budou schopné vést s rodiči dialog.

**Pomůcky:** Pracovní sešit.

**Postup:** Seznámíme děti s aktivitou Sdílej to. Účelem této aktivity je podpora života víry v rodině skrze vzájemné sdílení mezi dítětem a rodičem. Otázka ke sdílení navazuje vždy na téma konkrétního setkání, se kterým dítě přichází k rodičům. Snažíme se motivovat děti k této činnosti, která je pro ně dobrovolná. Otázka, kterou se děti ptají rodičů: Co to znamená modlit se?



#### IV. UVÁDĚNÍ DO ŽIVOTA – Nabídka dalších aktivit

##### Sdílení (10 min):

**Cíl:** Děti se naučí mluvit o Bohu a víře mezi vrstevníky.

**Postup:** Skrze sdílení ve skupině se snažíme vést děti k uvědomění si Boží lásky v jejich životech a toho, jak se konkrétně projevuje. Prostřednictvím doplňujících otázek jim můžeme pomoci jednotlivé situace pojmenovat a sdělit ostatním. Sami můžeme začít vlastním sdílením ze života víry.

Otázky ke sdílení:

- **Kdy jsi byl naposledy v přírodě? (Co se ti tam nejvíc líbilo? Proč?)**
- **Stalo se ti někdy, že ti Pán Bůh pomohl? (Co to bylo?)**
- **Zažil jsi někdy ve svém životě, že Bůh existuje? (Kde nebo kdy to bylo? O co šlo?)**

##### Scénky (15 min):

**Cíl:** Děti si osvojí dovednosti v oblasti mezilidských vztahů a komunikace. Skrze jednotlivé scénky si osvojí poselství setkání – Bůh jako milující Otec.

**Pomůcky:** Příloha č. 7 Scénky.

**Postup:** Sehraje s dětmi krátké scénky. K dispozici jsou tři témata. Je možné sehrát jednu nebo všechny scénky. Každá scénka obsahuje tři role. Vybereme tři dobrovolníky, kteří budou vypravěči příběhů. Ti si vylosují téma scénky, na nichž bude zároveň i text pro vypravěče. Každý dobrovolník „zástupce“ skupinky si vybere dvě děti k sobě (nebo je vybere katecheta). Tyto děti si také vylosují svou roli pro dané téma. Poté mají skupinky čas na přípravu cca 5 minut (dle potřeby). Mohou si také vylosovat pořadí, ve kterém budou scénky hrát ostatním nebo se domluví mezi sebou. Na závěr je možné shrnout poselství jednotlivých scének nebo mohou děti popřemýšlet nad alternativními názvy scének.

##### 1. Téma – DIKTÁT

**Poselství, které příběh nese:** Bůh nás přijímá takové, jací jsme.

**Obsazení:** Vypravěč, tatínek, Filip.

**Vypravěč:** *Filip dostal trojku z diktátu. Má strach, co na to řekne tatínek.*

**tatínek:** *Ahoj Filipe, jak ti dopadl ten diktát?*

**Filip:** *Ale, jo.*

**tatínek:** *Jakou jsi dostal známku?*

**Filip:** *Nooo, trojku, tati.*

**Vypravěč:** *Tatínek chvíli mlčí a přemýšlí, co Filipovi řekne.*

**tatínek:** *Mrzí mě, že jsi dostal špatnou známku. Víím, že ses učil. Někdy se stane, že zazmatkujeme, ale uvidíš, že to příště bude lepší. Jestli, chceš, můžeme se na to podívat společně.*



## 2. Téma – SMUTNÁ KAMARÁDKA

**Poselství, které příběh nese:** Bohu můžeme vždy věřit.

**Obsazení:** Vypravěč, Maruška, Helenka.

**Vypravěč:** Maruška je smutná, že nemá žádnou kamarádku, které může věřit. Helenka si toho všimne a zeptá se ji.

**Helenka:** Co je s tebou, Maruško, proč jsi smutná?

**Maruška:** Jsem smutná, protože mě zradila moje kamarádka. Řekla jsem jí svoje tajemství a ona ho prozradila. Teď už nebudu nikdy nikomu věřit.

**Vypravěč:** Helenka chce Marušku potěšit a řekne ji.

**Helenka:** Znáám někoho, komu můžeš věřit. Je to Pán Bůh. On tě má rád, jemu můžeš vždy věřit. Já jsem mu řekla také svoje tajemství a víš, co se stalo?

**Maruška:** Co?

**Helenka:** Nikdo jiný se to nedozvěděl! On tě nikdy nezradí!

## 3. Téma – MODLITBA

**Poselství, které příběh nese:** Bůh je stále s námi a pomáhá nám.

**Obsazení:** Vypravěč, Martin, Pavel

**Vypravěč:** Za chvíli začíná hodina matematiky. Pavel je nervózní a má strach z písemky, kterou mají psát. Martin je naopak úplně v klidu. Pavel chce zjistit, čím to je.

**Pavel:** Martine, ty se vůbec nebojíš?

**Martin:** Ne, proč bych měl?

**Pavel:** Co když dostaneš pětku?

**Martin:** Proč bych měl dostat pětku. Pomodlil jsem se, aby mi Bůh pomohl.

**Pavel:** Takže to ses nemusel učit?

**Martin:** Učil jsem se, ale taky jsem poprosil Pána Boha, aby byl se mnou. Proto se nemusím bát. Víím, že bude se mnou, ať to dopadne jakkoliv.

**Pavel:** To je dobrý a můžu se i já pomodlit.

**Martin:** Jasně. On slyší každého.

**Vypravěč:** Když začala hodina, paní učitelka rozdala písemku. Martin a Pavel se na sebe podívali. Nemuseli nic říkat. Oba věděli, že Pán Bůh je s nimi.