

## Hry na seznámení:

### Pavučina

**Cíl:** Seznámení mezi sebou navzájem. Rozvoj komunikačních technik, spolupráce.

**Pomůcky:** Klubko příze.

**Postup:** Požádáme děti, aby se usadily do kruhu. Každý o sobě řekne následující informace – jméno, oblíbená hračka (hra, kniha) a co rád dělá. Případně se může doplnit nějaká zajímavá perlička, to, co by chtěly děti sami říct. Může se také dětem zadat, aby řekly něco, v čem si myslí, že jsou úplně nejlepší na světě; že mají něco, co nikdo jiný nemá atd. Necháme chvíli času na rozmyšlenou a pak sami hru začínáme s klubkem v ruce. Jakmile skončíme, držíme pevně v rukou volný konec příze a hodíme klubko dítěti, které sedí zhruba naproti (kvůli tomu, aby se vytvořila „pavučina,“ proto je vhodné v úvodu zdůraznit, jak se má klubko přibližně posílat). Nyní se představuje dané dítě. To pak stejným způsobem klubko posílá někomu dalšímu. Je však potřeba dětem názorně předvést, jak klubko posílat tak, aby nepustili zároveň i volný konec příze, který mají držet. Stejným způsobem se pokračuje do té doby, než klubko dojde zpět k vám. Zde je možné hru ukončit zpětnou vazbou. V případě, že se děti mezi sebou neznají, je možné pokračovat ve hře dál, rozplétáním klubka tak, že řeknou o daném dítěti to, co si pamatují. V tom případě je dobré zdůraznit dětem v úvodu aktivity, aby si pamatovali to, co říká dítě před nimi. Hru zakončíme zpětnou vazbou.

#### Zpětná vazba:

- Bylo pro tebe těžké zapamatovat si jména ostatních?
- Co sis myslel, když ti někdo poslal klubko?
- Jak ses cítil na začátku hry? Jak se cítíš nyní?

### Jméno a pohyb

**Cíl:** Seznámení mezi sebou navzájem. Rozvoj tvořivého myšlení.

**Postup:** Požádáme děti, aby se usadily do kruhu. Úkolem je, aby každé dítě ke svému jménu vymyslelo nějaký pohyb rukami, nohama nebo celým tělem. Každý tedy řekne své jméno a přitom udělá nějaký pohyb. Celá skupina pak opakuje jméno dítěte a pohyb, který udělalo. Pohyb je možné vymyslet také na příjmení.

#### Zpětná vazba:

- Které jméno si dobře pamatuješ?
- Čí jméno jsi zapomněl?
- Které pohyby se ti líbily?

Zdroj: VOPEL, Klaus W. *Skupinové hry pro život 1: zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí: pro děti od 6 do 12 let.* Praha: Portál, 2007, s. 18-19. 21. ISBN 9788073672867.