**Hry:**

**Žertovný pozdrav**

**Cíl:** Rozvoj komunikačních technik, spolupráce a mezilidských vztahů.

**Pomůcky**: Klobouk, papír, psací potřeby.

**Postup:** Zeptáme se dětí, zda se najde někdo, kdo by předvedl, jak se obvykle lidé v naší zemi zdraví. Dále se můžeme zeptat, zda někdo zná i jiný způsob pozdravení.

Úkolem této hry je vymyslet nějaký legrační stisk ruky. Každý si najde partnera do dvojice (nebo můžeme děti sami rozdělit). Během pěti minut mají děti prostor pro to, aby vynalezly nějaký neobvyklý způsob podání ruky. Měl by být jednoduchý, aby si jej všichni zapamatovali. Mezitím, co budou děti nacvičovat podávání ruky, napište jména podle dvojic na malé papírky, složte je a dejte např. do klobouku.

Po uplynutí pěti minut, každá dvojice ukáže svůj vymyšlený pozdrav. Jednotlivé pozdravy můžeme po konkrétní dvojici vždy zopakovat. Jakmile se všichni vystřídají, vylosujeme dvojici, podle které se bude skupina během dalšího setkání zdravit.

Zpětná vazba:

* Který stisk rukou ti připadal obzvlášť legrační?
* Jak se vám ve dvojici dařilo vymyslet nějaký pozdrav? Jaké jste měli nápady?
* Proč si podáváme ruce?
* Jaká je přednost žertovného stisku rukou?

**Co máme společné?**

**Cíl:** Rozvoj komunikačních technik a mezilidských vztahů.

**Pomůcky**: Barevné papíry, balicí papír, psací potřeby, fixy.

**Postup:** Vytvoříme menší skupinky podle počtu dětí. Každá skupinka dostane jeden barevný papír (každá skupinka jinou barvu) a psací potřeby. Na barevný papír skupina zapisuje všechno, co zjistí, že mají všichni ve skupině společné (např. oblíbenou barvu, počet sourozenců, věk…). Na aktivitu nechápe cca deset minut. Výsledky každá skupinka prezentuje přede všemi. Dále můžeme s výsledky pracovat tak, že na balicí papír zapisujeme všechno, co mají společné úplně všichni. Pokud je to možné, balicí papír někde vyvěsíme. K výsledkům se můžeme průběžně vracet.

Zpětná vazba:

* Jak jste ve vašem týmu spolupracovali?
* Dozvěděl ses o některém z kamarádů něco zajímavého?

Zdroj: VOPEL, Klaus W. *Skupinové hry pro život 1: zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí : pro děti od 6 do 12 let*. Praha: Portál, 2007, s. 25. 52-53. ISBN 9788073672867.