



Cíl: Děti porozumí významu spásy, kterou máme v Ježíši Kristu a budou schopné ji přijímat do svého života.

Pomůcky: Pracovní sešit, papíry, pastelky, příloha č. 1 Hry, příloha č. 1A Batož, psací potřeby, izolepa nebo lepící žvýkačka, příloha č. 2 Motivační video, fotografie dětí ze křtu, příloha č. 3A Návod na výrobu kříže text, příloha č. 3B Návod video, dřevěné kolíčky, tavná pistole, náplň do tavné pistole, nebo jiné lepidlo (např. Herkules), text písně, miska s vodou, příloha č. 4 Text, příloha č. 4A Den, barevné lepící papírky, balicí papír, žlutá páska, příloha č. 5 Scénky.

Časová dotace (časy jsou orientační): 2 hod 40 min.

Čas na přípravu: minimálně 30 min.

Scénář:

- I. **Úvodní část** – hry, reflexe aktivity Sdílej to, úvod do tématu Ježíš je náš Zachránce
- II. **Hlavní část** – Ježíš je náš zachránce, aktivizace (Můj křest, Kříž, Modlitební chat)
- III. **Závěrečná část** – malá liturgie, inspirace pro život, sdílej to
- IV. **Uvádění do života, nabídka dalších aktivit** – sdílení, scénky

I. ÚVODNÍ ČÁST

Hry (příloha č. 1):

Dle vlastních možností

- **Sochy, které mají pocity** (10 min)
- **Co je pro mě důležité** (15 min)

Reflexe aktivity Sdílej to (5 min):

Cíl: Děti budou schopny formulovat závěry z diskuze s rodiči.

Postup: V minulém setkání měly děti možnost, skrze aktivitu Sdílej to, hovořit s rodiči o tom, co to znamená přátelství s Ježíšem. Vedeme s dětmi diskusi reflektující jejich zkušenost z této aktivity.

- ***Jak probíhal rozhovor s rodiči?***
- ***Bylo něco, co tě překvapilo?***
- ***Co jsi zjistil?***
- ...

Úvod do tématu Ježíš je náš zachránce (15 min):

Cíl: Skrze text z Písma svatého si děti osvojí základní poselství víry.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Úvodní blok začneme aktivitou, která shrnuje hlásání radostné zprávy. V pracovním sešitě mají děti tři úryvky z Bible. První úryvek hovoří o Boží lásce, druhý se týká hříchu a třetí spásy. Úkolem dětí je doplnit písmena do textu tak, aby vytvořily souvislý text.



Bůh nás miluje.

Miloval jsem tě odvěkou láskou, proto jsem ti tak trpělivě prokazoval milosrdenství. Jer 31,3

Člověk je hříšný a jeho kontakt s Bohem je přerušený.

Mzdou za hřích je smrt. Řím 6,23

Ježíš Kristus je odpovědí Boha na naše hříchy. Skrze Něho můžeme poznat a zakusit Boží lásku.

Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný. Jn 3,16

Už víme, že Bůh je náš nebeský Otec, který má rád každého z nás. Má nás rád takové, jací jsme (malý, velký, tlustý, tenký, vlasatý, plešatý...). Má nás rád pořád (i když někdy zlobíme). A dokonce, má pro náš život připravený nějaký nádherný plán. Jaký plán? To budete postupně objevovat, když budete budovat své přátelství s Ježíšem.

II. HLAVNÍ ČÁST

Ježíš je náš Zachránce (25 min):

Cíl: Děti porozumí významu Ježíšovi spasitelné oběti a života, který nám je skrze křest nabízen.

Pomůcky: Příloha č. 2 Motivační video, pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Na úvod můžeme pustit motivační video (viz příloha č. 2 Motivační video). Děti mohou sdělit své první dojmy z videa. Poté katecheta pokračuje:

Na minulých setkáních jsme mluvili o tom, jak moc nás Bůh má rád. Ale také víme, že lidé se často navzájem nemají moc rádi, hádají se a dělají si naschvály. Proč je to tak? (Necháme děti jmenovat.) Důvodem je hřích. Hřích je zlo, které ničí a trhá všechno krásné, naše vztahy s druhými i naše přátelství s Bohem. Hřích zabraňuje tomu, aby se ve světě projevovala Boží láska.

V Bibli čteme o tom, jak se toto zlo dostalo na svět. Bylo to ve chvíli, kdy první lidé, Adam a Eva, přestali věřit nebeskému Otci. Přestali si s ním povídat a uvěřili hadu, to je ďáblu. Ten je naučil dělat hříchy, tj. neposlouchat Boha, a tak se začalo zlo šířit po celém světě a přicházelo do života každého člověka. A s hříchem také smutek a to, že člověk už není tak šťastný, jak v ráji.

Bůh má lidi opravdu rád a bylo mu líto, že člověk už není tak šťastný. Proto už Adamovi a Evě slíbil, že pošle někoho, kdo je z této situace zachrání. Že pošle Zachránce. Tím Zachránцем je Ježíš. Přichází na svět a stává se nejen naším přítelem, jak jsme si o tom povídali minule. Ale také naším Zachránцем.

Nebylo to ale tak jednoduché. Aby nás zachránil, sám musel umřít. A víme, jak umřel - smrtí na kříži. Co se pak ale stalo? (Necháme děti jmenovat.)

Na třetí den vstal z mrtvých. A takto, svou smrtí a zmrtvýchvstáním, porazil smrt, porazil hřích a přinesl nám, lidem, nový život. Nový život, kdy se znovu



stáváme Božími přáteli a dokonce Božími dětmi. Stáváme se členy rodiny Božích dětí.

Jak můžeme přijmout nový život? (Děti mohou odpovídat.) Tento nový život získáváme křtem. Křtem je z naší duše smazáno jakékoliv zlo, které nám bránilo v přátelství s Bohem. Které nám bránilo, abychom mu říkali Tatínku a důvěřovali mu, že on se o nás bude starat a má pro nás připravený nějaký nádherný plán. Kdo z vás byl pokřtěný jako malé dítě? (Děti mohou odpovídat.) My, kteří jsme byli pokřtěni jako nemluvňata a neuměli jsme tehdy ještě mluvit, za nás se před Bohem a církví zaručili rodiče a kmotři. Dnes už mluvit umíme, proto můžeme vyznat naši víru v Boha a říci mu tak, že ho máme rádi a že s ním v životě počítáme. Proto obnovíme svůj křestní slib.

Do obrázku křtitelnice si děti napíší třikrát ano, třikrát věřím, datum křtu a jméno svého kmotra.



Aktivizace (40 min):

Můj křest

Cíl: Děti budou promýšlet význam křtu do svého života.

Pomůcky: Pracovní sešit, fotografie dětí ze křtu, pastelky, lepidlo, psací potřeby.

Postup: Předem můžeme děti vyzvat, aby si na toto setkání přinesly nějakou svou fotografii ze křtu, případně i takovou, kterou by si mohly nalepit. Fotografie dětí vystavíme na viditelné místo a vedeme s dětmi diskuzi o tom, jak ten den asi vypadal, kdo byl na jejich křtu přítomný, jak se křest slaví u nich doma atp. Poté si děti mohou nalepit fotografii do pracovního sešitu, případně nakreslit svůj vlastní křest.

Kříž

Cíl: Skrze výrobu vlastního kříže děti mohou promýšlet hodnotu Ježíšova spasitelského činu a významu, který pro nás má.

Pomůcky: Příloha č. 3A Návod na výrobu kříže text, příloha č. 3B Návod video, dřevěné kolíčky, tavná pistole, náplň do tavné pistole, případně jiné lepidlo (např. Herkules).

**Postup:**

Ježíš dal úplně všechno, co měl. Dal sám sebe na kříži, aby nás zachránil. Nikdo neměl ani nemá větší lásku k nám, než on. Skrze kříž jsme zachráněni. Co vidíte, když se díváte na kříž? (Děti mohou odpovídat.) Kdykoliv se podíváme na kříž, připomíná nám Ježíšovu bolest a smrt, ale také jeho vítězství a vzkříšení. Máte doma nějaký kříž? Kde je umístěný? Jsou u vás doma i další kříže? Abychom stále pamatovali na vítězství, která nám Ježíš získal, vyrobíme si kříž, který si pak odneseme domů.

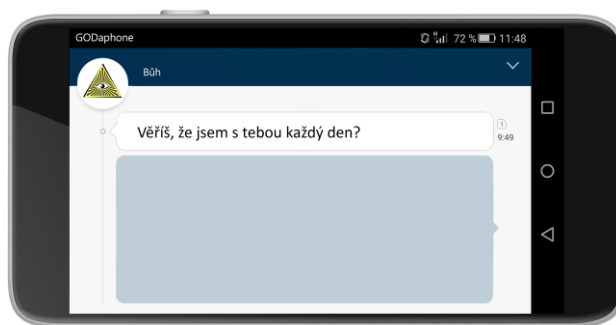
Předem si podle návodu vyrobíme kříž z kolíčků na ukázkou (viz příloha č. 3A Návod na výrobu kříže text nebo příloha č. 3B Návod video). Můžeme děti rozdělit do pracovních skupinek, ve kterých budou každý tvořit svůj vlastní kříž. Podpoříme jejich vzájemnou spolupráci a pomoc. Hotová díla si společně prohlédneme. Můžeme připojit také modlitbu.

Modlitební chat

Cíl: Děti budou schopny formulovat vlastní modlitbu.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Do obrázku telefonu v pracovním sešitě si děti napíší krátkou modlitbu, která bude odpovědí na Ježíšovu otázku: věříš, že jsem s tebou každý den?

**III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST****Malá liturgie (10 min):**

Téma: Nový život.

Pomůcky: Text písně, miska s vodou.

Postup: Katecheta nachystá misku s vodou. Všichni se shromáždí okolo a chytanou se za ruce.

- Na úvod zazpíváme píseň - Je krásné být Božím dítětem (text Hosana 2, str. 126 nebo http://www.anickazelikova.cz/Je_krasne_byt_Bozim_ditetem.pdf)
- Katecheta řekne krátkou modlitbu na úvod. (Např.: ***Pane Ježíši, děkujeme Ti, že jsi z lásky k nám přišel na tento svět, abys nás osvobodil od hříchu a dal nám naději na život, který nekončí. Amen***)



- Katecheta vezme misku s vodou a každé dítě na znamení obnovy svého křestního slibu udělá kříž a řekne: **Byl jsem pokřtěn ve jménu Otce i Syna i Ducha Svatého.**
- Katecheta pak pokračuje: **Náš křest si připomínáme pokaždé, když děláme kříž svčenu vodou při vstupu do kostela.** Na závěr se pomodlí: **Pane Ježíši, děkujeme Ti, že díky křtu smíme patřit do rodiny Božích dětí a volat k Bohu, jako ke svému Otci v modlitbě, kterou jsi nás naučil: Otče náš...**
- Píseň na závěr (ukazovačka).

Inspirace pro život (15 min):

Cíl: Skrze každodenní události si děti uvědomí Boží přítomnost v jejich životech.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby, příloha č. 4 Text, příloha č. 4A Den, barevné lepící papírky, balicí papír, lepidlo nebo žlutá páska.

Postup: Aktivitu uvedeme následovně:

Na začátku jsme si říkali o tom, že Bůh nás má rád. Má pro nás připravený nádherný plán, který objevujeme skrze přátelství s ním. V tom plánu je i to, co žijeme každý den, od rána až do večera. Bůh počítá s každou naší minutou. Počítáš dnes i ty s Ním?

Na balicí papír nalepíme vytištěný text (viz příloha č. 4 Text) nebo text napíšeme. Do prostoru papíru nalepíme také texty ráno, dopoledne, odpoledne, večer (viz příloha č. 4A, 4B Den). Rozdáme dětem barevné lepící papírky. Každé části dne přiřadíme určitou barvu. Potřebujeme tedy čtyři barvy. Na daný lepící papírek budou děti psát to, co v danou dobu dne dělají. Následně svůj papírek přilepí na balicí papír ke konkrétní části dne. Sledujeme, která část dne má nejvíce aktivit, v čem se děti v aktivitách shodují, ve které části dne nejvíc počítají s Bohem, s jeho pomocí atd. Můžeme vést s dětmi diskuzi na toto téma. Kdy se během dne cítí být nejvíc samy? Co v tuto chvíli dělají? Na koho myslí? Kdy během dne nejvíc nebo nejčastěji mluví s Bohem? Co mu říkají? Do pracovního sešitu si pak každý sám napíše svůj denní plán všedního dne.

Den	Datum	Svátek
Ráno		Odpoledne
Dopoledne		Večer

**Sdílej to:**

Cíl: Děti pochopí význam toho, kdo je to zachránce. Tuto skutečnost budou schopné aplikovat do svého života.

Pomůcky: Pracovní sešit.

Postup: Stejně jako u předcházejících setkání, mají děti v této aktivitě možnost sdílet se s rodiči. Dnes mohou děti hovořit s rodiči o tom, kdo je to zachránce.

IV. UVÁDĚNÍ DO ŽIVOTA – Nabídka dalších aktivit**Sdílení (10 min):**

Cíl: Děti se naučí hovořit o Bohu a naslouchat zkušenostem druhých.

Postup: Skrze sdílení ve skupině se snažíme vést děti k uvědomění si Boží lásky v jejich životech a toho, jak se konkrétně projevuje. Skrze doplňující otázky jim můžeme pomoci jednotlivé situace pojmenovat a sdělit ostatním.

Otázky ke sdílení:

- *Byl jsi někdy při křtu? Co se ti na křtu líbí?*
- *Co můžeš udělat pro to, aby nevěřící člověk poznal Ježíše a měl ho rád?*
- *Podařilo se ti někoho/něco před někým nebo něčím zachránit? O co šlo?*

Scénky (15 min):

Cíl: Děti si osvojí dovednosti v oblasti mezilidských vztahů a komunikace. Skrze jednotlivé scénky si osvojí poselství setkání – Ježíš je náš Zachránce.

Pomůcky: Příloha č. 5 Scénky.

Postup: Sehraje s dětmi krátké scénky. K dispozici jsou tři témata. Je možné sehrát jednu nebo všechny scénky. Každá scénka obsahuje tři role. Vybereme tři dobrovolníky, kteří budou vypravěči příběhů. Ti si vylosují téma scénky, kde bude zároveň i text pro vypravěče. Každý dobrovolník „zástupce“ skupinky si vybere dvě děti k sobě (nebo je vybere katecheta). Tyto děti si také vylosují svou roli pro dané téma. Poté mají dané skupinky čas na přípravu cca 5 minut (dle potřeby). Mohou si také vylosovat pořadí, ve kterém budou scénky hrát ostatním nebo se domluví mezi sebou. Na závěr je možné shrnout poselství jednotlivých scének nebo mohou děti popřemýšlet nad alternativními názvy scének.

1. Téma – ZÁCHRANA

Poselství, které příběh nese: Ten, kdo tě má rád, tě neopustí.

Obsazení: Vypravěč, Ondra, Vojta.

Vypravěč: Po škole chodí Ondra s Vojtou na hřiště. Oba kluci rádi jezdí na skateboardech po rampách. Jednoho dne zůstali chlapci na hřišti déle a už se začalo stmívat.

Ondra: Měli bychom už jít. Je dost pozdě.

Vojta: Ještě chvíli, půjdeme za půl hodiny.



Ondra: Měli bychom už jít, začíná být tma. Rodiče mi říkali, ať po tmě nejezdím.

Vojta: Co se pořád tolik bojíš. Ještě aspoň chvíli.

Ondra: Jestli chceš, tak zůstaň, ale já už půjdu. Naši na mě čekají.

Vojta: Klidně si jdi, když chceš. Já zůstávám.

Vypravěč: Ondra si sbalil věci a šel domů. Když byl ale v půli cesty, rozhodl se, že se pro Vojtu vrátí, aby nemusel jít domů sám, protože už byla tma. Když se ale blížil k hřišti, uviděl, že Vojta leží na zemi a drží si nohu a na hlavě má pořádnou ránu. Rozběhne se k němu.

Ondra: Vojto, co se Ti stalo? Já ti pomůžu.

Vojta: Špatně jsem viděl a sletěl jsem z rampy. Bouchl jsem se do hlavy a bolí mě noha.

Ondra: Můžeš se postavit?

Vojta: Ne, hrozně to bolí.

Ondra: Vydrž tady, zavolám pomoc.

Vypravěč: Ondra běžel celou cestu, než potkal prvního člověka a společně zavolali pomoc. Vojtu odvezli do nemocnice a lékaři se o něj postarali. Kdyby se ale Ondra nevrátil, mohlo všechno dopadnout jinak.

2. Téma: ZÁZRAK

Poselství, které příběh nese: Bůh skutečně dělá zázraky.

Obsazení: Vypravěč, maminka, Maruška.

Vypravěč: Maruška dojde domů ze školy a maminka se jí ptá:

Maminka: Tak co nového ve škole?

Maruška: Dobré! Ale Lucka nebyla ve škole, přišla tam jen její maminka a mluvila s paní učitelkou. Vypadá to, že je nemocná.

Maminka: Víš co, tak si nachystej věci a zajdi dát Luce domácí úkoly a vezmi jí také nějaké ovoce a čokoládu.

Maruška: Dobře, to je skvělý nápad.

Vypravěč: Když se Maruška vrátila od Lucky, vypadala velice smutně. Maminka se jí zeptala:

Maminka: Jak se daří Luce?

Maruška: Špatně, zlomila si nohu, moc ji to bolí a neví, jestli nebude muset jít na operaci, čeká ještě na výsledky. Maminko, mohly bychom se za Lucku pomodlit, aby ji Pán Bůh uzdravil?

Maminka: To víš, že bychom mohly.

Vypravěč: Maminka se s Maruškou za Lucku pomodlily a Maruška už přestala být smutná. Na druhý den, když šla navštívit Lucku, se dozvěděla skvělou zprávou. Výsledky dopadly dobře! Lucka na operaci nemusí. Doktoři dokonce říkali, že to byl zázrak!

3. Téma: VÝTAH

Poselství, které příběh nese: Kdo dokáže druhému pomoci, nepřijde o svou odměnu.

Obsazení: Vypravěč, Petr, paní sousedka.

Vypravěč: Petr bydlí v osmém patře velkého paneláku. Jednou odpoledne, když se vrací ze školy domů, vidí, že jim nejede výtah, je mimo provoz. Nezbývá mu tedy nic jiného, než se vydat po schodech nahoru.



Petr: Musím to rychle vyběhnout za chvíli je můj oblíbený seriál.

Vypravěč: Petr rychle běží, ale už ve třetím patře mu dochází dech a musí zpomalit. Všimne si, že po schodech jde ještě někdo. Je to paní sousedka a nese tašky. Slyší, jak si povzdechne:

Paní sousedka: To je ještě schodů!

Vypravěč: Petr přemýšlí, jestli má jít paní sousedce pomoci, ale pak si vzpomene, že by nestihl svůj seriál. Vyběhne další patro, ale nakonec si to rozmyslí.

Petr: Pomůžu jí. Je na nás vždycky moc hodná a nikdy se nezlobí, když děláme hluk.

Vypravěč: Petr seběhne zase zpátky dolů a řekne:

Petr: Dobrý den. Můžu vám pomoci s těmi taškami?

Paní sousedka: Tebe mi seslalo snad samo nebe. Děkuji. Už jsem pomalu začala ztrácet dech. Nejsem zvyklá chodit tolik schodů.

Petr: To je pravda, už aby ten výtah zase opravili.

Paní sousedka: Nemáš, Petře, ale něco důležitého na práci? Nezdržuji tě?

Petr: Ne, ne, nic důležitého nemám.

Vypravěč: Petr cítí radost z toho, že paní sousedce pomohl. Když Petr složí tašky paní sousedce do bytu a chce jít, zastaví ho a dá mu plný talíř buchet. Petr je moc rád, tyhle má totiž ze všech nejraději.