

Hry:

Sochy, které mají pocity

Cíl: Děti budou schopné vnímat projevy vlastního těla a odlišnosti jednotlivých projevů v rámci kolektivu.

Postup: Při této hře mají děti možnost vyjádřit pocity neverbálně, celým tělem. Vybídne je, aby se rozprostřely po místnosti tak, aby měl každý dostatek místa. Úkolem dětí je vytvořit sochu vyjadřující daný pocit. Vysvětlíme jim, že sochu mohou předvádět celým tělem, jak v leže, tak ve stoje. Pro uvědomění si toho, jak lze pocit tělem vyjádřit, vyzkoušíme na úvod jeden konkrétní pocit, např. zvědavost a zeptáme se dětí, jak vypadají jejich oči, když jsou zvědaví. Co se děje s jejich čelem, ústy, s rukama atp. a necháme je, aby to zároveň předvedly. Vybídne děti, aby si všímaly jeden druhého. U každého z nás se zvědavost projevuje trochu jinak. Někdo má otevřená ústa, někdo vykulené oči atp. Pokračujeme dále ve hře. Na tlesknutí zadáváme jiný pocit, např. únava, radost, strach. Můžeme nechat děti, aby samy navrhovaly pocity. Důležité je, aby se jednotlivé pocity střídaly relativně rychle.

Zdroj: VOPEL, Klaus W. *Skupinové hry pro život 3: naslouchání, fantazie, důvěra, soucit, práce s emocemi: pro děti od 6 do 12 let*. Praha: Portál, 2007, s. 90. ISBN 978-80-7367-398-7.

Co je pro mě důležité

Cíl: Rozvoj komunikačních technik a mezilidských vztahů.

Pomůcky: Příloha č. 1A Batoh, psací potřeby, izolepa nebo lepicí žvýkačka.

Postup: Vybídne děti k tomu, aby si představily, že jedou se svými rodiči na prázdniny na opuštěný ostrov. Mohou si vzít batoh, do kterého smí dát pouze tři věci, které jsou pro ně důležité. Jednotlivé věci pak napíší do kapes na batohu, který jim v papírové podobě rozdáme. Jakmile budou mít věci napsané, přilepí si svůj batoh na záda pomocí izolepy nebo lepicí žvýkačky. Poté se začnou procházet po místnosti s batohem na zádech a číst si poznámky ostatních dětí. Na znamení stop se zastaví u některého dítěte a navzájem se zeptají, proč si vybraly právě tyto tři věci. Výměnu opakujeme minimálně třikrát. Při menším počtu dětí opakujeme výměnu tolikrát, aby se vystřídal každý s každým.

Zpětná vazba:

- Byl někdo, kdo si vybral podobné věci jako ty?
- Čí seznam tě překvapil?
- Měl někdo nějakou neobvyklou věc, kterou si chtěl vzít sebou?
- O kom ses dozvěděl něco nového?

Zdroj: VOPEL, Klaus W. *Skupinové hry pro život 1: zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí: pro děti od 6 do 12 let*. Praha: Portál, 2007, s. 40. ISBN 978-80-7367-286-7.