**Aktivity pro začátečníky**

**Šotek (5 a více účastníků)**: Každý ze skupinky si vytáhne kartu, tiše si přečte text a rozhodne se, který údaj v textu změní. Pak přečte takto změněný text ostatním. Ti si mlčky zapíší, o jaké slovo/fakt se asi jedná a ve čtení pokračuje další. Po přečtení všech textů si navzájem srovnají své poznámky a zjistí správné varianty. Takto lze pokračovat buď dalším kolem, nebo až do vyčerpání karet (času, účastníků, …)

**Kdo co řekl (3 a více):** Pomůcky: Bible
Karty leží obrázky dolů. Vedoucí jednu obrátí a všichni hledají v Bibli nějakou přímou řeč dané postavy. Zapíší si zkratku knihy, kapitoly a verše a znění věty.

**Proč jsem v Bibli?**
a) Účastník obrátí kartu tak, aby ostatní uviděli, o koho se jedná a buď ihned, nebo po přečtení textu řekne ostatním, proč si myslí, že je tato postava uvedená v Bibli. Ostatní mohou pak doplnit svůj názor.
b) Při následných opakováních této aktivity lze náročnost zvýšit. Každý si vytáhne 2 karty (nebo i více, podle velikosti skupinky). Neprozradí jméno ostatním, ale snaží se zdůvodnit, proče je osoba v Bibli. Ostatní hádají, o koho se jedná. Kdo první pozná, získá tuto kartu. (Může vítězit nejlepší sběratel). Pokud postavu neznají nebo nedokážou poznat, prozradí se její jméno a animátor napíše všem jako úkol zkratky textu o ní, který si v Písmu přečtou.

**Krajané**:
Účastník si vezme z balíčku karet položeným obrázky dolů horní kartu, sdělí jméno postavy a oblast uvedenou vlevo. Soused po jeho levé ruce musí sdělit jedno další jméno z uvedené oblasti. Pokud neví, má trestný bod a karta zůstává u něj. Hra pokračuje tím, že si bere další kartu a sdělí jméno dalšímu sousedovi. Pokud odpověděl správně, odloží tázající se kartu stranou. Na konci aktivity se účastníci s trestnými kartami naučí čtveřice nazpaměť.
(U pokročilejších znalců Písma lze při aktivitě doplňovat další biblická jména z uvedené oblasti).

**Příbuzný:**
Lze hrát podobně jako „Krajané“, ale po obrácení karty je nutné říct jméno příbuzného. Pokud už jméno během průběhu aktivity někde zaznělo, nesmí se opakovat.

**Matrika:** Pomůcky: papír, propiska, (větší skupinu rozdělit na družstva)
Účastník vylosuje kartu a přečte jméno postavy. Všichni zapisují co nejvíce biblických jmen (vlastních i geografických) začínajících na stejné písmeno, která si vzpomenou. Čas je omezený (cca 1 minuta), poté se slova přečtou. Za každé reálné jméno se získá bod. Pokud se při dalších kolech objeví stejné písmeno, nesmí účastník napsatslovo, které už na papíře má.

**Místa a lidé**: Pomůcky: nástěnná mapa Starého zákona
Animátor napíše na lístečky názvy jedenácti oblastí uvedených v kvartetu a každý účastník (dvojice) si jednu vylosuje. Podle mapy postupně sdělují zajímavé geografické údaje své oblasti – poloha, dostupnost, reliéf, sousedé, klima, historie i současnost. Pak oznámí jména biblických postav spojených s daným územím. Ostatní mohou na závěr informace doplnit. Mohou doplnit i další postavy, které patří k danému území. Na závěr si každý vybere jednu postavu ze svého území a do příštího setkání o ní zjistí v Písmu další zajímavá fakta.

**Kde bydlím?** Pomůcky: nástěnná mapa Starého zákona
Animátor řekne postavu z libovolné karty a zástupci dvou soutěžících družstev se snaží ukázat na mapě co nejdřív lokalizaci jejího příběhu.

**Králové**: nástěnná mapa Starého zákona, Bible, dějepisný atlas
Animátor vytřídí z karet krále a rozdá je mezi účastníky (jednotlivé skupinky). Podle chronologického přehledu dějin a mapek v příloze Bible a dějepisného atlasu starověku zařadí účastník svého krále historicky i významově do celosvětových dějin. Pak najde v Bibli text o této postavě (animátor může předem připravit na lístečky odkazy vhodných knih) a její úloze v dějinách spásy. S takto připraveným materiálem pak ostatním na mapě SZ sdělí výsledky svého bádání. Na velký papír nebo tabuli je dobré nakreslit časovou osu a život uvedené postavy na ní barevně vyznačit.

**Proroci**: balící papír, tužka, Bible
Animátor vybere karty proroků a mužů spojených s tímto posláním a rozloží je na stole. Účastníci dostanou list papíru a ružku a jejich úkolem seřadit jména po sobě tak, jak se objevovala v dějinách spásy. Údaje si dohledávají v Bibli.

Aktivity pro nejmladší účastníky (cca 12 let) je vhodné provádět s redukovaným počtem kvartet, varianty zjednodušit podle mentální úrovně skupinky, případně využít další vlastní inspiraci.