

#### 4. Kdo je věrný v maličkosti, je věrný i ve velké věci.

**Pomůcky:** kartička č. 4, psací potřeby, evangelium-4, hoblík (nebo jakýkoliv tesařský nástroj, případně jeho obrázek), příloha č. 1 Investiční plán.

#### **Slůvko**

*Na úvod ukažte dětem hoblík, případně jiný tesařský nástroj nebo jeho obrázek.*

Co to je? Jak se s ním pracuje? Pán Ježíš věděl, k čemu tento nástroj sloužil. Pracoval v dílně se sv. Josefem, a tak ho uměl dobře používat. V evangeliu dnes byla řeč o majetku. Bůh nám majetek svěřil jako nástroj, o který máme pečovat a správně ho používat. Aby se nezničil nebo aby nezničil nás. Co všechno máš v pokojíčku? Máš hračky a jiné různé věci. Když se o věci, které doma máme, všichni staráme a uklízíme je, jsme na dobré cestě, jak se stát takovými dobrými správci. Dostaneme pak nové, důležité úkoly (rodiče třeba novou práci, nové nabídky,... dětem může být svěřena péče o domácí zvíře nebo o mladší sourozence. Později pak můžeme být třeba učitelem nebo ředitelem banky a starat se o hodně lidí.). Už dnes tedy záleží na tom, jak se připravíme.

V evangeliu se mluví o penězích. Co všechno si za peníze můžeme koupit? Ježíš nám říká, že si máme majetkem získávat přátele. Co je to majetek? Majetek, tedy to, co máme, nám má pomáhat při setkávání s kamarády nebo s rodinou.

Poslechněme Ježíše a zkusme i my to, co máme, nejen věci, ale i dovednosti a talenty, používat jako nástroj k získávání a upevňování přátelství. Investujme do lidí kolem sebe. Do Boha i sami do sebe. Uděláme to tak, že každý budeme mít svoji „investiční kartičku,“ která nám pomůže rozhodnout se, co je pro nás důležité, do čeho chceme investovat. *(Pokud děti v kostele dostali investiční kartičku, projděte ji s nimi, pokud ne, naleznete ji jako přílohu č. 1 Investiční plán, do kterého se může zapojit celá rodina. Naleznete tam několik podnětů, do čeho můžete investovat svůj čas nebo peníze... Můžete si společně vybrat nebo vymyslet vlastní oblasti a запиšte si, jak konkrétně byste investovali např. do kamarádů. Záleží jen na vás kolik, a co si vyberete.)*

Dobrý Pane, děkuji Ti za vše, co mám, co jsi mi svěřil. Pomoz mi být poctivým správcem věcí velkých i malých. Veď mě, ať moudře užívám svých věcí, dovedností i nadání. Kéž jich užívám k vytváření přátelství a službě společenství. Amen.

#### 4. *Kdo je věrný v maličkosti, je věrný i ve velké věci.*

##### **Práce se zadní stranou kartičky**

Děti mají zjistit, co je to čestnost. (Čestný = upřímný, slušný, poctivý, mravný, řádný, počestný, statečný, charakterní). Můžete s dětmi vést diskuzi o tom, co to znamená, když je někdo čestný. Jak takový člověk asi vypadá? Jak se chová? (...) Můžete také vybrat některá slova uvedená v závorce a hovořit o tom, co daná slova znamenají. Co je podle nich v životě důležité a proč? Co je důležité pro vás? Jak by se člověk měl chovat? Co by si vybrali oni? Hovořit můžete také o křesťanských ctnostech.

Společně se podívejte na situaci s autíčky ze zadní strany kartičky. Proč Aleš nevrátil všechna autíčka? Jak asi podle nich reagoval Honza? Co by děti dělaly, kdyby byly na místě Honzy?