



Cíl: Děti budou schopné porozumět tomu, že Ježíš je jejich dobrý přítel. Tuto skutečnost budou schopny aplikovat do svého života.

Pomůcky: Klobouk, papír, psací potřeby, barevné papíry, fixy, balicí papír, příloha č. 1 Hry, příloha č. 2 Květina, zelená látka nebo papír, nůžky, příloha č. 3 Text Zacheus, příloha č. 4 Kříž, příloha č. 5 Scénky, pracovní sešit, lepidlo, text písničky.

Časová dotace (čas je orientační): 1 hod 52 min.

Čas na přípravu: minimálně 30 min.

Scénář:

- I. **Úvodní část** – hry, reflexe aktivity Sdílej to, úvod do tématu Ježíš je přítel
- II. **Hlavní část** – Ježíš je přítel, aktivizace (Zacheův dům, Dokážu být přítelem?, Modlitební chat)
- III. **Závěrečná část** – malá liturgie, inspirace pro život, sdílej to
- IV. **Uvádění do života, nabídka dalších aktivit** – sdílení, scénky

I. ÚVODNÍ ČÁST

Hry (příloha č. 1):

Dle vlastních možností

- **Žertovný pozdrav** (15 min)
- **Co máme společné?** (15 min)

Reflexe aktivity Sdílej to (5 min):

Cíl: Děti budou schopny formulovat závěry z diskuze s rodiči.

Postup: Během minulého setkání v aktivitě Sdílej to, měly děti možnost zeptat se rodičů, co to znamená modlit se. Vedeme s dětmi diskuzi reflektující jejich zkušenost z této aktivity.

- *Podářilo se někomu z vás mluvit s rodiči o tom, co to znamená modlit se?*
- *Co jsi zjistil?*
- *Bylo něco, co tě překvapilo?*

Úvod do tématu Ježíš je přítel (7 min):

Cíl: Děti budou schopné aplikovat vlastnosti charakterizující dobrého přítele do svého vlastního života.

Pomůcky: Příloha č. 2 Květina, nůžky, zelená látka nebo papír.



Postup: Každé dítě si vezme květinu, na kterou napíše vlastnost, kterou by podle nich měl mít opravdový přítel. Květiny pak pokládají na zelenou látku nebo papír, ty zde necháme během celého setkání. Během aktivity Malá liturgie se pak s těmito květinami bude dále pracovat. Můžeme se zeptat dětí, zda mají nějakého dobrého přítele a zda má některé z těchto vlastností. Na závěr zdůrazníme, že všichni máme jednoho opravdového přítele, o kterém dnes budeme mluvit.

II. HLAVNÍ ČÁST

Ježíš je přítel (15 min):

Cíl: Skrze příběh o Zacheovi si děti osvojí podstatu přátelství, které tvoříme s Ježíšem.

Pomůcky: Příloha č. 3 Text Zacheus, pracovní sešit.

Postup: Katecheta řekne úvodní slovo:

Na minulém setkání jsme si povídali o tom, že Bůh je náš nebeský Otec a že má každého z nás rád. V životě ale mohou nastat takové chvíle, kdy je pro nás těžké věřit, že nás Bůh opravdu miluje. Někdy zase můžeme mít problém s tím, že Boha nemůžeme vidět.

Bůh chtěl, aby lidé mohli jeho lásku vidět, dokonce si na ni doopravdy sáhnout. Proto poslal na svět svého Syna Ježíše. Poslal nám ho, aby nám vyprávěl o Boží lásce a také, aby nám ji ukázal tak, že ji budeme na vlastní oči vidět. Ježíšovu lásku můžeme vidět na tom, jak se choval ke svým přátelům i lidem, kteří k němu přicházeli. Ježíš tak ukázal, že je opravdovým přítelem každého z nás.

Jak se přátelství Ježíše projevovalo vůči ostatním lidem, můžeme vidět v příběhu, ve kterém se Ježíš setkal s člověkem jménem Zacheus.

Následuje četba textu (viz příloha č. 3 text Zacheus) o Zacheovi z Lukášova evangelia, který mají děti v pracovním sešitě. Příběh mohou číst všechny děti např. každý po jedné nebo dvou větách. Celý příběh se může přečíst znovu. Po přečtení biblického příběhu o Zacheovi klademe dětem následující otázky:

- **Kdo v příběhu vystupuje?** (Celník Zacheus, Ježíš, zástup lidí.)
- **Co se v příběhu stalo?** (Zacheus chce vidět Ježíše, šplhá na strom, Ježíš volá na Zachea, Zacheus skáče dolů a přijímá Ježíše do svého domu.)
- **Co si lidé říkají o Zacheovi?** (Je to hříšník.)
- **Jaký je Zacheus?** (Malý, zvědavý, odvážný, bohatý, překvapený, radostný, štědrý.)
- **Mají lidé rádi Zachea?** (Ne.) **Proč ho lidé nemají rádi?** (Je hříšný, obírá lidi o peníze.)
- **Jak se k Zacheovi chová Ježíš?** (Volá na Zachea, chce jít k němu domů.)
- **Co mu říká?** (Zachee, pojd' rychle dolů, dnes musím zůstat ve tvém domě.)



Ježíš chce jít k Zacheovi na návštěvu. Na návštěvu chodí většinou přátelé. Řekli jsme si, že lidé Zachea moc rádi neměli. Ale Ježíš jedná jinak než ostatní lidé. V příběhu vidíme, že Ježíš má rád každého člověka. Má rád také každého z nás. Ježíš nečeká, až se Zacheus ozve. Ale on sám jej oslovuje jako první a tím jakoby říká: „Já chci být tvým přítelem.“ Ježíš ví, že je Zacheus hříšník, protože vidí každému do srdce. Ví také, že i my někdy zlobíme nebo neposloucháme. Přesto nás má rád. Protože nás má rád, chce nám pomáhat být dobrými lidmi, abychom byli na světě šťastní my i lidé kolem nás.

Nevíme moc o tom, o čem si Ježíš povídal se Zacheem, ale muselo to být něco úžasného. To poznáváme z toho, jak se Zacheus zachoval. Co Zacheus řekl, že udělá? (Necháme děti jmenovat.) (Polovinu svého majetku dá chudým, a jestli někoho ošidil, nahradí mu to čtyřnásobně.)

Aktivizace (20 min):

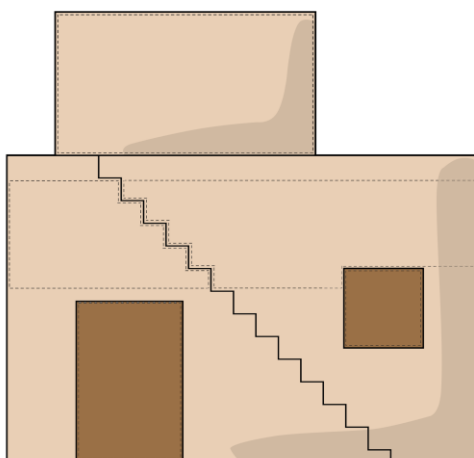
Zacheův dům

Cíl: Na základě přečteného textu, budou děti schopny pracovat s informacemi týkající se postavy Zachea.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Úkolem dětí je spojit slova s částmi domů podle tvarů, které k sobě pasují. Do levého domu děti přiřazují slova, která charakterizují Zachea před setkáním s Ježíšem. Do pravého domu přiřadí slova vyjadřující to, jaký byl Zacheus po tomto setkání. Děti si do obrázku na první straně mohou namalovat, jak podle nich vypadalo setkání Zachea a Ježíše.

Levý dům (před setkáním): zloděj, zvědavý, bál se lidí, hříšník, neoblíbený. Pravý dům (po setkání): Vrátil majetek. Napravil se. Získal nové přátele. Měl radost. Změnil život.





Dokážu být přítelem?

Cíl: Děti budou schopny aplikovat význam přátelství do svého každodenního života.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Děti přiřadí k obrázkům (1 až 3) správné věty (a až c) týkající se přátelství. Můžeme s dětmi vést diskuzi o významu jednotlivých vět. Správné řešení: 1C, 2B, 3A.

1)



C) Nikomu se neposmívám, všechny lidi s láskou přijímám.

2)



B) Podvádět se nevyplácí, klid se potom z duše ztrácí.

3)



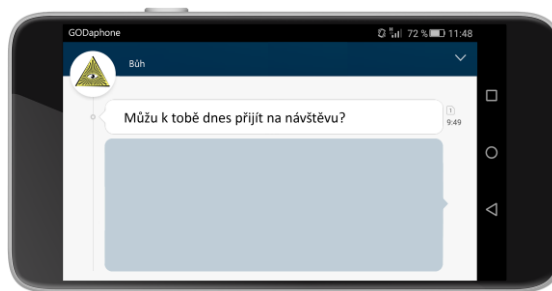
A) Ježíš přítel vždy a všude, pomáhá mi ke svobodě.

Modlitební chat

Cíl: Děti budou schopny zformulovat vlastní modlitbu.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Do obrázku telefonu si děti napíší krátkou modlitbu. Modlitba bude reakcí na Ježíšovu otázku, který se táže, zda může dnes přijít k dítěti na návštěvu, stejně jako přišel Ježíš k Zacheovi.





III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST

Malá liturgie (15 min):

Téma: Mám dobrého Přítele, chci být jako On.

Pomůcky: Příloha č. 4 Kříž, lepidlo, texty s písničkami.

Postup: *Katecheta připraví pěkné místo, kde položí kříž (příloha č. 4 Kříž).*

- Vytvoříme kruh okolo kříže.
- Na začátek se společně zazpívá písnička (kterákoliv oblíbená děti), ukazovačka. Jako inspiraci lze použít <http://www.katechetiolomouc.cz/ke-stazeni/materialy/katecheze-deti/hry-pisne/ukazovaci-pisnicky/>.
- ***Kristův kříž je také znamením přátelství mezi námi a Ježíšem, který za nás položil svůj život. Když toto gesto děláme, připomínáme si, jak nás Pán Ježíš má rád (Jan 15, 13). Nikdo nemá větší lásku než ten, kdo položí život za své přátele. Proto je pro nás kříž tak důležitý a měli bychom ho dělat s úctou.***
- Katecheta poděkuje krátkými slovy za přátelství, které můžeme prožívat s Pánem Ježíšem. (Např.: ***Pane Ježíši, děkujeme ti, že jsi náš přítel, na kterého se můžeme vždy spolehnout. Za to, že nás nikdy neopouštíš. Dej, ať si přátelství s tebou vážíme a stále se ho snažíme rozvíjet. Amen.***)
- Každé dítě si vybere jednu květinu s vlastností dobrého přítele z aktivity Úvod do tématu Ježíš je přítel a poděkuje slovy: ***Děkuji ti, Pane Ježíši, za to, že jsi věrný, že mi pomůžeš, když potřebuji pomoci, že mě nikdy nepodrazíš, že znáš moje tajemství, že je s tebou legrace atd.*** a nalepí je na kříž.
- Píseň na závěr.

Inspirace pro život (10 min):

Cíl: Děti budou schopné formulovat vlastnost, o kterou chtějí ve svém životě usilovat.

Pomůcky: Pracovní sešit, psací potřeby.

Postup: Po skončení malé liturgie si děti do květiny ve svém pracovním sešitě zapíší vlastnost, o kterou chtějí samy ve svém životě usilovat. Poté se děti v rámci diskuze s katechetou pokusí vymyslet příklady, ve kterých se s danou vlastností mohou setkat. Následně mohou říci zkušenost ze svého života, kdy se s danou vlastností na vlastní kůži setkaly.



**Sdílej to:**

Cíl: Na základě zkušeností rodičů budou děti schopny zvnitřnit si hodnotu Ježíšova přátelství pro svůj život.

Pomůcky: Pracovní sešit.

Postup: Stejně jako při prvním setkání, mají děti v této aktivitě možnost sdílet se v oblasti života víry. Tentokrát na téma, zda je Ježíš jejich přítelem.

IV. UVÁDĚNÍ DO ŽIVOTA – Nabídka dalších aktivit**Sdílení (10 min):**

Cíl: Děti se naučí hovořit o Bohu a naslouchat jeden druhému.

Postup: Skrze sdílení ve skupině se snažíme vést děti k uvědomění si Boží lásky v jejich životech a toho, jak se konkrétně projevuje. Skrze doplňující otázky jim můžeme pomoci jednotlivé situace pojmenovat a sdílet ostatním.

Otázky ke sdílení:

- *S kým se kamarádíš? S těmi co jsou oblíbení nebo s těmi, kteří moc oblíbení nejsou?*
- *Znáš někoho, koho druzí nemají rádi, tak jako neměli rádi Zachea? (Pokud ano, jak se k němu chováš?)*
- *Co pro tebe znamená, když se řekne, že Ježíš je tvůj přítel?*

Scénky (15 min):

Cíl: Děti si osvojí dovednosti v oblasti mezilidských vztahů a komunikace. Skrze jednotlivé scénky si osvojí poselství setkání – Ježíš je přítel. Děti budou schopné ocenit žádoucí jevy chování a aplikovat je do vlastního života.

Pomůcky: Příloha č. 5 Scénky.

Postup: Sehraje s dětmi krátké scénky. K dispozici jsou tři témata. Je možné sehrát jednu nebo všechny scénky. Každá scénka obsahuje tři role. Vybereme tři dobrovolníky, kteří budou vypravěči příběhů. Ti si vylosují téma scénky, kde bude zároveň i text pro vypravěče. Každý dobrovolník „zástupce“ skupinky si vybere dvě děti k sobě (nebo je vybere katecheta). Tyto děti si také vylosují svou roli pro dané téma. Poté mají dané skupinky čas na přípravu cca 5 minut (dle potřeby). Mohou si také vylosovat pořadí, ve kterém budou scénky hrát ostatním nebo se domluví mezi sebou. Na závěr je možné shrnout poselství jednotlivých scének nebo mohou děti popřemýšlet nad alternativními názvy scének.

1. Téma – **KAMARÁDSTVÍ**

Poselství, které příběh nese: Pravý přítel pozná tvoje srdce.

Obsazení: Vypravěč, Monika, Amálka.

Vypravěč: Monika sedí v koutku a pláče, protože slyšela, jak ji holky za zády pomlouvaly a smály se jí. Amálka si toho všimne a snaží se zjistit, co se děje.

Amálka: Co se děje, Mony? Proč pláčeš?

Monika: Slyšela jsem, jak si holky o mně povídaly a něčemu se smály. Myslím, že si dělaly legraci z mého oblečení.

Amálka: A víš to určitě? Nemohla ses splést?

Monika: Já nevím.

Amálka: Víš co, zkusím se jich na to zeptat. Ale i tak se nemusíš trápit. Nezáleží na tom, co máš na sobě, ale jaká jsi a podle mě jsi super.

Monika: Díky, Amí.

Vypravěč: Monika přestala plakat, protože pochopila, že má kamarádku, která ji má ráda takovou, jaká je.

2. Téma - **POMOC**

Poselství, které příběh nese: Když v tebe někdo věří, dokážeš víc.

Obsazení: Vypravěč, Patrik, Zuzka.

Vypravěč: Děti jsou v zábavném parku a Zuzka se bojí přelézt poslední překážku, a tak se nemůže dostat do cíle. Patrik se snaží Zuzku povzbudit, aby ji pomohl zdolat překážku.

Patrik: Nemusíš se bát, Zuzi, nic to není.

Zuzka: Ale já mám strašný strach.

Patrik: Věř mi, to dáš.

Zuzka: Ale já se bojím, že spadnu.

Patrik: Nespadneš. Podívej se, dej nohu sem, ruku tady, a teď se jenom přehoupni.

Vypravěč: Zuzka se ještě chvíli rozmýšlí a potom dělá přesně to, co ji Patrik poradil. Nohu sem, ruku tady a najednou je na druhé straně překážky.

Zuzka: To není možné, zvládla jsem to. Díky tobě, Patriku.

Patrik: Není zač. Já jsem věděl, že to dokážeš.

3. Téma – **PODPORA**

Poselství, které příběh nese: Pravý přítel se za tebe vždycky postaví.

Obsazení: Vypravěč, Lenka, Viktorka.

Vypravěč: Lenka dostala poznámku, protože vyrušovala při hodině a teď má strach jít domů a říct to rodičům. Její kamarádka Viktorka se snaží Lenku uklidnit.

Lenka: To je hrozné. Co budu dělat? Určitě dostanu výprask.

Viktorka: Neboj se, určitě to nebude tak zlé.

Lenka: Tohle fakt nepřezíjji. Asi jim to ani říkat nebudu. Třeba na to nepřijdou.

Viktorka: Raději jim to řekni hned a omluv se. Uvidíš, že když se přiznáš, tak to bude lepší.

Lenka: Ale já mám hrozný strach, už teď to mám doma špatné.

Viktorka: Víš co, tak já půjdu s tebou. Uvidíš, že to dobře dopadne.

Lenka: Díky moc, jsi fakt kámoška.

Vypravěč: Viktorka šla Lenku doprovodit. Lenka hned po příchodu domů řekla rodičům, co se stalo, a omluvila se. Rodiče pak Lence všechno odpustili.